

**Компонент ОПОП** 27.03.05 Инноватика,  
направленность (профиль) Управление инновационной деятельностью  
наименование ОПОП

---

Б1.О.05  
шифр дисциплины

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Дисциплины** Психология саморазвития и социального взаимодействия

---

Разработчики:  
Афонькина Ю.А.,  
зав. кафедрой психологии  
и коррекционной педагогики,  
докт. социол. наук,  
канд. психол. наук,  
доцент, профессор кафедры  
психологии и коррекционной  
педагогики;  
Лощакова А.Б.,  
старший преподаватель  
кафедры психологии  
и коррекционной педагогики

Утверждено на заседании кафедры  
психологии и коррекционной педагогики  
протокол № 7 от 05 февраля 2026 г.

Заведующий кафедрой психологии и  
коррекционной педагогики

  
\_\_\_\_\_

подпись

Афонькина Ю.А.  
ФИО

Мурманск  
2026

## Пояснительная записка

Объем дисциплины 3 з.е.

### 1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

| Компетенции  | Индикаторы достижения компетенций  | Результаты обучения по дисциплине (модулю)   |
|--|--|--|
| <p><b>УК-3</b><br/>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>   | <p>ИД-1<sub>УК-3</sub><br/>Определяет формы, средства и методы социального взаимодействия<br/>ИД-2<sub>УК-3</sub><br/>Реализовывает свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества<br/>ИД-3<sub>УК-3</sub><br/>Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной цели</p> | <p><b>Знать:</b> научно обоснованные формы, средства и методы эффективного социального взаимодействия в команде, теоретически обоснованные способы управления временем, характеристики лиц с ОВЗ разных нозологических групп, этические нормы и правила социального взаимодействия с лицами с ОВЗ, с инвалидностью.<br/><b>Уметь:</b> адаптироваться в команде и решать конфликтные ситуации во взаимодействии, контролировать временные рамки выстраивать траекторию саморазвития; отбирать эффективные приемы социального взаимодействия с лицами с ОВЗ, с инвалидностью</p> |
| <p><b>УК-6</b><br/>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>ИД-1<sub>УК-6</sub><br/>Использует инструменты и методы управления собственным временем при выполнении конкретных задач<br/>ИД-2<sub>УК-6</sub><br/>Планирует траекторию своего саморазвития, профессионального роста, выявляя личные ресурсы, возможности и ограничения для ее реализации</p>      | <p><b>Владеть:</b> способами выбора оптимальных технологий общения и ведения переговоров в командном взаимодействии, способами выбора оптимальных методов контроля времени и саморазвития, способами учета индивидуальных особенностей лиц с ОВЗ при осуществлении социальных и профессиональных контактов</p>   |
| <p><b>УК-9</b><br/>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>   | <p>ИД-1<sub>УК-9</sub><br/>Имеет базовое представление о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья.<br/>ИД-2<sub>УК-9</sub></p>   |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | Проявляет толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах<br>ИД-З <sub>УК-9</sub><br>Учитывает индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья при осуществлении социальных и профессиональных контактов |  |
|--|---|--|

## 2. Содержание дисциплины (модуля)

### *Тема 1. Психология социального взаимодействия.*

Личность и общество. Сущность, структура взаимодействия, социальных отношений и общения. Понятие и виды социальных отношений, их взаимосвязь с общением. Взаимосвязь межличностных и общественных отношений. Психология социально ролевого и командного взаимодействия. Социально-психологические характеристики различных групп. Структура малой группы, динамические процессы. Понятие и характеристики команды. Формирование команды. Роли в команде. Лидерство и лидерские качества. Личностная эффективность в условиях командной работы.

### *Тема 2. Общение в системе межличностных и общественных отношений.*

Понятие и виды общения. Закономерности общения и взаимодействия людей. Общение и деятельность. Структура общения: коммуникативная, перцептивная, интерактивная стороны. Конфликт как форма социального взаимодействия. Содержание понятия конфликта в обыденном сознании. Причины возникновения конфликтов. Структурные характеристики конфликта: стороны конфликта, условия конфликта, предмет конфликта, восприятие конфликтной ситуации, действия участников конфликта (стили конфликтного взаимодействия), исход конфликта. Переговоры как основной метод разрешения конфликтов. Функции конфликта, личность в конфликте, последствия конфликта. Противодействие манипуляциям.

### *Тема 3. Психология саморазвития личности.*

Понятие «становление личности». Факторы, детерминирующие становление личности. Средства управления процессом становления личности. Кризисы становления личности. Психологические саморазвития личности. Виды деструкций личности. Направленность личности и мотивация трудовой деятельности. Планирование рабочего времени специалиста. Методы упорядочивания планов. Оперативное планирование деятельности исполнителей. Управление свободным временем.

#### *Тема 4. Социальное взаимодействие в условиях человеческого разнообразия.*

Социальная инклюзия как идея и принцип функционирования и развития современного общества. Толерантность: понятие, виды, условия формирования. Социально-психологические характеристики лиц с особыми потребностями разных нозологических групп: с нарушениями интеллекта, речи, слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, расстройствами аутистического спектра. Принципы и правила взаимодействия с лицами особыми потребностями (с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью).

### **3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)**

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических/контрольных работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «[Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным](#)».

### **4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

**5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы** (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

#### ***Основная литература:***

1. Макеев, В. А. Психология социального взаимодействия : учебное пособие для вузов / В. А. Макеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 276 с. — ISBN 978-5-507-49112-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/405563>
2. Толстых, Л. Р. Социальная психология личности и групп : учебное пособие / Л. Р. Толстых. — Чита : ЗабГУ, 2021. — 118 с. — ISBN 978-5-9293-2969-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271811>
3. Лемех, Е. А. Основы специальной психологии : учебное пособие / Е. А. Лемех. — 2-е изд., испр. и доп. — Минск : РИПО, 2022. — 218 с. — ISBN 978-985-895-054-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334205>
4. Социальная психология : учебник для вузов / В. В. Козлов, С. А. Трифонова, Т. М. Панкратова, Л. А. Николаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 501 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14090-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544134>
5. Маралов, В. Г. Психология саморазвития : учебник и практикум для вузов / В. Г. Маралов, Н. А. Низовских, М. А. Щукина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9979-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/538720>

6. *Артюхова, Т. Ю.* Психология и педагогика саморазвития студентов высшей школы : учебное пособие для вузов / Т. Ю. Артюхова, О. А. Козырева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16283-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544413>

7. *Корнеев, С. С.* Психология и этика профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. С. Корнеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11483-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542428>

8. *Фуряева, Т. В.* Социальная инклюзия : учебное пособие для вузов / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07465-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541172>

### *Дополнительная литература:*

1. Психология безопасности в социальном взаимодействии : учебное пособие / И. В. Кольцова, В. В. Долганина, О. С. Никабадзе, О. В. Хилько. — Ставрополь : СГПИ, 2021. — 110 с. — ISBN 978-5-907425-58-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/201203>

2. Ткаченко, Е. С. Специальная психология : учебное пособие / Е. С. Ткаченко. — Новосибирск : НГТУ, 2022. — 111 с. — ISBN 978-5-7782-4652-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/306284>

3. Социальная психология : учебник и практикум для вузов / И. С. Клецина [и др.] ; под редакцией И. С. Клециной. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17000-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536755>

4. *Нартова-Бочавер, С. К.* Психология личности и межличностных отношений : учебное пособие для вузов / С. К. Нартова-Бочавер. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06161-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538947>

5. Бунькова, И. П. Психология социального взаимодействия : учебное пособие / И. П. Бунькова, М. Ю. Болгова. — Липецк : Липецкий ГТУ, 2022. — 114 с. — ISBN 978-5-00175-148-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/339893>

6. *Гулевич, О. А.* Социальная психология : учебник и практикум для вузов / О. А. Гулевич, И. Р. Сариева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05490-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536047>

### **6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>

2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»\_- URL: <http://window.edu.ru>

3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>

**7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

- 1) Офисный пакет Microsoft Office 2007
- 2) Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader

**8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)** представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## 10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

| Вид учебной деятельности                 | Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения |            |             |              |  |             |              |  |             |
|--|---|------------|-------------|--------------|--|-------------|--------------|--|-------------|
|  | Очная   |            |             | Очно-заочная |  |             | Заочная      |  |             |
|  | Семестр   |            | Всего часов | Семестр      |  | Всего часов | Семестр/Курс |  | Всего часов |
|  |   | 2          |             |              |  |             |              |  |             |
| Лекции                                   |   | 14         | 14          |              |  |             |              |  |             |
| Практические занятия                     |   | 16         | 16          |              |  |             |              |  |             |
| Самостоятельная работа                   |   | 78         | 78          |              |  |             |              |  |             |
| Подготовка к промежуточной аттестации    |   |            |             |              |  |             |              |  |             |
| <b>Всего часов по дисциплине</b>         |   | <b>108</b> | <b>108</b>  |              |  |             |              |  |             |
| / из них в форме практической подготовки |   |            |             |              |  |             |              |  |             |

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

|       |  |   |   |  |  |  |  |  |  |
|-------|--|---|---|--|--|--|--|--|--|
| Зачет |  | + | + |  |  |  |  |  |  |
|-------|--|---|---|--|--|--|--|--|--|

### Перечень практических занятий по формам обучения

| № п/п | Темы практических занятий                                       |
|-------|---|
|       | <b>Очная форма</b>  |
| 1     | Психология социального взаимодействия                           |
| 2     | Психология социального взаимодействия                           |
| 3     | Общение в системе межличностных и общественных отношений        |
| 4     | Общение в системе межличностных и общественных отношений        |
| 5     | Психология саморазвития личности                                |
| 6     | Психология саморазвития личности                                |
| 7     | Социальное взаимодействие в условиях человеческого разнообразия |
| 8     | Социальное взаимодействие в условиях человеческого разнообразия |